

Приложение №1 к Рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район
Республики Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей



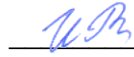
Фахрутдинова Э.Ф..

Протокол №1

от "22" 07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Гилязова И.Р.

Протокол № 1

от "22" 07 2023 г.

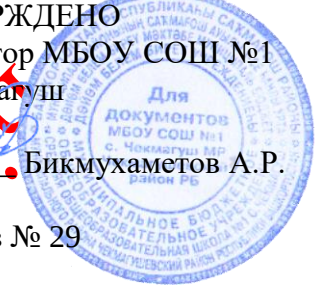
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1
с.Чекмагуш

 Бикмухаметов А.Р.

Приказ № 29

от "22" 07 2023 г.



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по предмету

“Литературное чтение на родном (русском) языке”
для обучающихся 2 классов

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

**Проверочная работа по оценке уровня читательской грамотности
по произведению В. В. Бианки «Сова».**

Произведение В.В.Бианки «Сова» дано в учебнике.

1. Кто к старику по ночам летал на луг?

- а)ястреб б) дятел в) Сова

2. Зачем Сова летала по ночам на луг?

- а)мышей ловить б) ужей давить в) людей пугать

3. Где жила Сова?

- а)в норе б) в дупле в) в кустах

4. О чём Сова предупреждала Старика?

- а) не стану мышей ловить
б) не стану ужей давить
в) не стану людей пугать

5. Почему Корова стала тощать, молоко сбавлять?

- а) корова заболела
б) корова клевера просит
в) корова вредничает

6. Почему клевер не родится на лугу?

- а) скосили клевер косари
б) случился пожар
в) не попадает цветень с цветка на цветок

7. Почему шмели все разлетелись?

- а) обиделись на Старика
б) мыши шмелиные гнезда ищут, шмелей ловят
в) не понравился луг

8. Почему старик пошёл к Сове кланяться?

- а) стыдно стало за поступок
б) нечем стало чай белить
в) скучно одному на широком лугу

9. Подумай, это рассказ или сказка?

- а) рассказ б) сказка

10. Что понял Старик?

- а) нужно быть добрее
б) в природе всё взаимосвязано

Проверочная работа по разделу «Мир детства»

1. «Соберите» пословицы, соединив стрелкой их начало и окончание. Поясни одну из них.

Не торопись отвечать,	того страх не берёт.
Как аукнется,	торопись слушать.
Воля и труд	так и откликнется.
Кто идёт вперед,	дивные всходы дают.

2. Соедините название произведения с его автором.

Абрамцева Н.К.	«Очень полезный подарок»
Дружинина М.В.	«Медаль»
Алексеев С.П.	«Заветное желание»

3. Соотнесите слово и его лексическое значение

<u>Лад</u>	а) вид заповедника, где находятся под особой охраной растения и животные
<u>Заказник</u>	б) согласие, мир, порядок, дружба.
<u>Плотник</u>	в) рабочий, занимающийся постройкой деревянных зданий, выделкой деревянных частей сооружения или простой деревянной мебели

4. Впишите пропущенные слово в стихотворение Е.В. Григорьевой.

Когда я мечтаю,
То вижу всегда,
Как разлетается
В брызги _____.
Вижу себя я
На быстром корвете,
Бьёт в паруса мои
Яростный _____.

Слова для справок: мечта, вода, слова; пепел, ветер, катер.

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

Проверочная работа по разделу «Россия– Родина моя»

1. Узнайте героя по его описанию, запишите:

а) Моряк, военный , врач, сказочник, писатель, составитель словаря русского языка:

б) Один из великих святых, которого называют «отцом и заступником земли Русской»

2. Соедините автора и название произведения:

И.С.Шмелёв	«Жаворонок»
Л.Ф.Воронкова	«Спожинки»
А.С.Пушкин	«Масленица»
В.А.Жуковский	«Птичка»
А.А.Коринфский	«Праздник весны»

3. Закончите стихотворение, впишите нужное слово:

а) В чистом поле тень шагает,
Песня из лесу _____
Лист зелёный задевает,
Жёлтый колос _____

б) О чём ты _____
Колокольчик, о чём,
Когда тебя _____
Заденет плечом?

в) Прилетел _____
На старые места:
Травушка - _____
Густым-густа!

4. По лексическому значению отгадайте слово и запишите его:

а) Это возглас, зов, крик - _____

б) Небольшая возвышенность - _____

в) Засеянное поле - _____

5. Из слов составьте пословицу и запишите:

То, посеешь, и, что, пожнёшь.

Контрольная работа.

Ф.И. учащегося _____

Прочитайте текст.

Кораблик.

Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять.

Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть не захлебнулся.

Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок - верёвочку.

В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.

(По В. Сутееву)

1. К какому жанру относится данное произведение? Правильный ответ отметить .

- 1) стихотворение
- 2) сказка
- 3) рассказ

2. Напишите имена друзей из произведения.

3. Как друзья переплыли реку?

- 1) каждый сам по себе
- 2) все вместе, построив кораблик.

4. Соедините стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс

Цыплёнок	верёвочку
Мышонок	соломинку
Муравей	скорлупку
Жучок	листочек

5. О чём этот текст ?

- 1) о труде
- 2) о животных
- 3) о дружбе
- 4) о кораблике

6. Укажите, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4,5

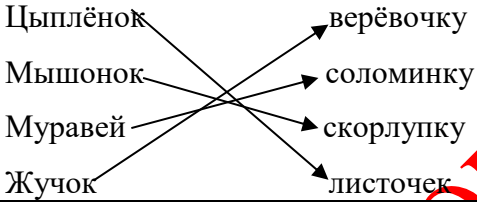
- ☐ 1 А кораблик уже далеко уплыл.
- ☐ 2 Лягушонок стал смеяться над товарищами.
- ☐ 3 Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.
- ☐ 4 Получился кораблик.
- ☐ 5 Муравей притащил соломинку.

7. Как вы оцениваете поведение лягушонка? Напишите.

8.Какая пословица подходит к тексту?

- а) Готовь сани летом, а телегу зимой .
 б) Сделал дело- гуляй смело.
 в) С хорошим другом горы свернёшь, а с плохим- горя хлебнёшь.

Ответы:

№	Ответы	Балл
1.	сказка	1
2.	Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.	2- записаны все герои сказки; 1- 1-2 героя не записаны;
3.	Все вместе, построив кораблик	1
4.		2-все смысловые цепочки верны; 1- 1-2 ошибки; 0-более 2 ошибок;
5.	о дружбе	1
6.	5,2,1,4,3	2-нет ошибок; 1-1,2 ошибки; 0-более 2 ошибок;
7.		2- оценка поведения лягушонка как отрицательная; 1- дана любая оценка; 0- оценка не дана
8.	С хорошим другом горы свернёшь, а с плохим- горя хлебнёшь.	1

Максимальный балл за выполнение контрольной работы -12 б.

Нормы выставления оценок:

Баллы	10-12	7-9	4-6	Менее 4
Отметка	5	4	3	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Данная работа содержит тестовые, проверочные, работы, тексты для проведения диагностики чтения. Данные задания составлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми программой по литературному чтению на родном (русском) языке для начальной школы.

Структура тестов и контрольно – измерительных материалов соответствует структуре аналогичных ЕГЭ, что позволит начать подготовку к таким заданиям уже со 2 класса.

Предусмотрена многоуровневая система контроля знаний. Учитель сам выбирает работу, при помощи которой он проверит знания учащихся на данном этапе. Это может быть: самоконтроль, взаимоконтроль, текущий и итоговый контроль.

Данные работы позволяют:

1. быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся;
2. объективно оценить результаты работы;
3. повторить пройденный материал;
4. углубить и систематизировать знания учащихся.

На выполнение работы отводится 25-30 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу отводится весь урок.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

«3» - если сделано не менее 50% объёма работы;

«4» - если сделано не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ

Оценка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий

Оценка "4" ставится за 80% правильно выполненных заданий

Оценка "3" ставится за 50% правильно выполненных заданий

Оценка «2» не ставится.

Допускается словесное оценивание «Не справился», как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Демо-версия. МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш